

LA GUÍA **DEFINITIVA** DE  
PLANEACIÓN UNIVERSITARIA 2018–2019

---



<b>DINERO Y RELACIONES.....</b>	<b>2</b>	Mejore sus probabilidades de éxito.....	12
Dinero .....	2	Deje una buena impresión en la entrevista .....	12
Relaciones .....	2		
<b>MITOS UNIVERSITARIOS DESMENTIDOS.....</b>	<b>2</b>	<b>OPORTUNIDAD DE AHORRO EN UNIVERSIDADES</b>	<b>14</b>
<b>ENCONTRAR EL AJUSTE CORRECTO .....</b>	<b>5</b>	<b>COMUNITARIAS .....</b>	<b>14</b>
Tome la decisión correcta para usted. ....	5	<b>CUESTA MÁS QUE SÓLO LA MATRÍCULA .....</b>	<b>14</b>
Visite los campus. ....	5	Matrícula .....	14
¿Cómo encaja su curriculum con su		Alojamiento y alimentación .....	14
posible elección de carrera? .....	5	Libros y suministros.....	14
Considere la opción de una universidad comunitaria ..	5	Gastos personales .....	14
Revise los requisitos de admisión .....	5	Transporte.....	14
Considere el paquete de asistencia financiera .....	5	<b>¿QUÉ ES LA ASISTENCIA FINANCIERA FEDERAL? ...</b>	<b>15</b>
Conozca la fecha límite de solicitud.....	5	<b>¿QUIÉN OBTIENE ASISTENCIA ESTUDIANTIL</b>	<b>15</b>
Limite sus opciones.....	5	<b>FEDERAL? .....</b>	<b>15</b>
Considere los intangibles.....	6	<b>¿CÓMO SOLICITO ASISTENCIA ESTUDIANTIL</b>	<b>15</b>
<b>TIEMPO PARA LA ACCIÓN .....</b>	<b>6</b>	<b>FEDERAL? .....</b>	<b>15</b>
Mantenga notas y registros .....	6	<b>¿HAY OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO?.....</b>	<b>16</b>
Manténgase dentro del programa.....	6	Becas.....	16
<b>ELEGIR UNA ESPECIALIDAD O UNA CARRERA.....</b>	<b>6</b>	¡Precaución! Estafas Escolares .....	16
<b>EL ABC DE LOS EXÁMENES SAT, ACT Y OTROS .....</b>	<b>7</b>	<b>EL PAQUETE DE ASISTENCIA FINANCIERA .....</b>	<b>16</b>
El ABC del SAT y del ACT .....	7	Términos financieros que debe conocer.....	17
Consejos para los exámenes.....	7	Trabajo-Estudio en el Campus y Trabajos fuera del	17
SAT .....	7	Campus .....	17
ACT.....	7	Trabajar en el campus puede ajustarse a su horario .	17
Examen Nacional Preliminar de Calificación de		Pago de sus préstamos.....	17
Becas al Mérito (Preliminary National Merit		Pague sus deudas tan pronto como sea posible .....	17
Scholarship Qualifying Test - PSAT/NMSQT).....	7	Dele seguimiento a su deuda .....	17
Programa de Examen a Nivel Universitario		Explore opciones de pago.....	17
(College Level Examination Program - CLEP).....	8	<b>APOYO EMOCIONAL Y PRÁCTICO.....</b>	<b>19</b>
<b>PASOS SIMPLES PARA HACER UNA SOLICITUD</b>		<b>CONVERSACIONES IMPORTANTES .....</b>	<b>19</b>
<b>A LA UNIVERSIDAD.....</b>	<b>10</b>	<b>GLOSARIO .....</b>	<b>21</b>
Requisitos para la solicitud .....	10	<b>OPCIONES DE PAGO .....</b>	<b>22</b>
Fechas límite .....	10	Aproveche las muchas oportunidades que ofrece	
Políticas de admisión.....	10	Harper mientras está en el bachillerato. ....	22
<b>ABRIR EL PAQUETE DE SOLICITUD .....</b>	<b>10</b>	<b>RECURSOS EN LÍNEA .....</b>	<b>23</b>
Solicitud .....	10	Información general acerca de la educación	
Tarifa de Solicitud .....	10	universitaria .....	23
Transcripción del bachillerato.....	10	Ahorros para la universidad .....	23
Requisitos de exámenes de admisión		Prepararse para las pruebas universitarias	
(Puntaje SAT o ACT).....	10	de aptitud y ubicación .....	23
Cartas de Recomendación.....	11	Investigar y elegir una universidad .....	23
Ensayo de Solicitud.....	11	Hacer una solicitud para la universidad.....	23
Entrevista de Ingreso.....	11	Asistencia financiera y becas .....	23
Audición/Portafolio .....	11	Aspectos sociales de la universidad .....	23
<b>IMPRESIÓNELOS CON CARTAS DE</b>		Ayudar a sus hijos a tener éxito en la universidad .....	23
<b>RECOMENDACIÓN .....</b>	<b>11</b>	<b>APÉNDICE A: FORMULARIO DEL BACHILLERATO</b>	<b>24</b>
Mantenga estos puntos en mente: .....	11	<b>PARA ORGANIZARSE .....</b>	<b>24</b>
<b>CONSEJOS PARA ENSAYOS Y ENTREVISTAS.....</b>	<b>11</b>	<b>APÉNDICE B: PREGUNTAS QUE DEBE</b>	<b>26</b>
Destaque .....	11	<b>HACERLE A LOS RECLUTADORES.....</b>	<b>26</b>
Mantenga el tema específico .....	11	<b>APÉNDICE C: MIS CINCO PRINCIPALES</b>	<b>28</b>
Delinee su ensayo .....	12	<b>ELECCIONES DE UNIVERSIDAD.....</b>	<b>28</b>
Préstele atención al párrafo de apertura .....	12	<b>CALENDARIO DE PLANEACIÓN</b>	<b>33</b>
Revise y vuelva a escribir.....	12	<b>UNIVERSITARIA Y DE CARRERA .....</b>	<b>33</b>
Obtenga la ventaja competitiva.....	12		

---

---

---

# ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

¿Puede uno encontrar un trabajo con un diploma de bachillerato? Muy probablemente, sí. Sin embargo, el tipo de trabajo que uno puede hacer es limitado, y las ocupaciones para las cuales lo califica a uno la educación en el bachillerato pueden no proveer oportunidades para el avance y/o para aumentar los ingresos.

Bien sea que esté interesado en los negocios, la ciencia, las artes, la capacitación técnica o una instrucción especializada, un grado universitario puede ser un importante punto de ingreso para seguir una carrera.

La experiencia universitaria está diseñada para ayudarle a uno a hacer la transición de vivir en casa a hacerse su propio camino en el mundo. El camino no está libre de desafíos potenciales, pero estos son parte de una lección de vida que incorpora habilidades académicas y sociales, así como una creciente sensación de independencia.

## DINERO Y RELACIONES

### DINERO

Ir a la universidad lo califica a uno para trabajos mejor pagados en la mayoría de los campos. En general, los graduados universitarios ganan mucho más dinero que aquellos que tienen sólo un diploma de bachillerato.

Revise las cifras sobre el salario anual promedio por nivel educativo\*:

- Sin diploma de bachillerato: \$27,040
- Graduado del bachillerato: \$37,024
- Grado asociado: \$43,472
- Grado universitario: \$60,996
- Con título de grados avanzados: \$72,852–\$95,472

Con base en estas cifras, durante el curso de una carrera de 40 años, un diploma de bachillerato producirá una cantidad neta de \$1,480,960. Esto podría no sonar mal hasta que uno se da cuenta de que un grado universitario provee \$2,439,840 durante el mismo período.

### RELACIONES

Nunca subestime el poder de conocer nuevas personas. Más del 50 por ciento de las personas son contratadas debido a una conexión personal, como un amigo, un miembro de la familia, un vecino, un conocido, un profesor o un ex compañero de trabajo. El ochenta por ciento de los trabajos disponibles nunca se publican.\*

Por lo tanto, las personas que usted conoce son algunos de los recursos más efectivos para su búsqueda de trabajo. Ir a la universidad amplía exponencialmente sus círculos sociales. Cada semestre uno se encuentra con nuevos compañeros y profesores que comparten intereses similares (o que pueden presentarle a otros) y pueden abrir puertas a oportunidades de trabajo. Estas conexiones se extienden mucho más allá de la graduación de la universidad y proveen años de apoyo futuro para ayudarlo a uno a explorar sus opciones, alcanzar sus metas y desarrollar una carrera exitosa.

(\*Datos para personas de 25 años de edad y más.

Los ingresos son para trabajadores y salarios a tiempo completo.

Fuente:

<https://www.bls.gov/careeroutlook/2018/data-on-display/education-pays.htm>

## MITOS UNIVERSITARIOS DESMENTIDOS

Hay un océano de información acerca de la universidad: en Internet, de su consejero en el bachillerato, en su correo, de amigos y familiares, en carteleras, en su correo electrónico, etc. Parte de la información es buena; otra parte simplemente no es cierta. Estos son algunos mitos comunes de la universidad que están en circulación, y la realidad detrás de ellos:

**MITO:** Es mejor ir directamente a una universidad de cuatro años (college) o a una universidad de postgrado (university).

**REALIDAD:** Hay ventajas definitivas al comenzar en una universidad comunitaria (community college):

- Ahorrar dinero: Al asistir a una universidad comunitaria durante los primeros uno o dos años, uno puede ahorrarse entre \$18,000 y \$53,000 en el grado universitario.
- Construir su currículum: En lugar de obtener sólo un grado universitario de una institución de cuatro años, comenzar en una universidad comunitaria también provee certificaciones y/o un grado asociado mientras uno avanza hacia el grado universitario. Estas credenciales adicionales pueden ayudarlo a destacarse de otros solicitantes cuando comience a buscar trabajo.
- Explore sus opciones: Debido a los pagos más bajos, tomar clases en una universidad comunitaria le provee una forma a su alcance para intentar diferentes clases antes de decidirse por la especialización (“major”).

**MITO:** Me fue bien en el bachillerato, así que estoy seguro que me irá bien en la universidad.

**REALIDAD:** La universidad es más difícil que el bachillerato. Eso no significa que no pueda lograrlo, pero será necesario entrar a la experiencia con expectativas razonables acerca del aumento en la carga de trabajo.

La mayoría de las universidades ofrecen centros de tutoría y otros recursos para ayudar a los alumnos a hacer una transición exitosa. Muchas universidades, incluido Harper College, ofrecen clases especiales tales como el Seminario de primer año para nuevos alumnos para ayudarles a desarrollar las habilidades que necesitan para tener éxito en el ambiente universitario.

---

**MITO:** No puedo pagar la universidad.

.....

**REALIDAD:** Hay muchos recursos para asistencia financiera, incluidas becas, subvenciones y préstamos. Por ejemplo, se otorgaron cerca de \$24 millones en becas, subvenciones y descuentos educativos a más de 9,000 alumnos en Harper College en 2016–2017.

---

**MITO:** Deseo obtener buenas calificaciones para aumentar mi GPA, por lo que sólo voy a tomar clases fáciles en el bachillerato.

.....

**REALIDAD:** Obtener buenas calificaciones en clases fáciles no le ayuda a prepararse para la universidad. Entre más se desafíe en el bachillerato tomando clases más difíciles de preparación para la universidad, mejores serán sus oportunidades de éxito en la universidad.

---

**MITO:** La admisión en la universidad no se ve afectada por las clases o las calificaciones durante mi último año de bachillerato. ¡Es momento para relajarse!

.....

**REALIDAD:** Las clases que uno toma en el último año pueden ser muy importantes en la preparación para el trabajo universitario. Cada año, las universidades rechazan ofertas de admisión, ponen a los alumnos como condicionales, o cambian los paquetes de ayuda financiera como resultado de la “antigüedad”, o por perder el foco académico.

---

**MITO:** Las calificaciones en el bachillerato sólo cuentan a partir del segundo año (sophomore).

.....

**REALIDAD:** Su puntaje promedio acumulado (CGPA) se compone de todas sus clases desde el primer año (freshman) hasta el último año (senior). Pongamos esto en perspectiva. Digamos que su GPA para el primer año en el bachillerato fue de 2.0, y usted desea ir a la NIU. Según el perfil de alumnos admitidos en la NIU que se encuentra en [www.niu.edu](http://www.niu.edu), usted necesitaría un GPA de al menos 2.85. Para subir su puntaje GPA de primer año de 2.0 a 2.85, debería sacar un puntaje de más de 3.0 para su segundo año, para su año junior Y para su año senior en el bachillerato. Es mejor comenzar fuerte que pasar todos los años del bachillerato tratando de ponerse al día.

---

---

**MITO:** No puedo esperar para ir a la universidad, por lo tanto puedo tomar cualquier curso que desee.

.....

**REALIDAD:** Cada estudiante debe completar un conjunto clave de clases conocido como requisitos de educación general. Estas clases son un componente importante de su educación porque le ayudan a estar más ampliamente educado, lo cual es importante en nuestra comunidad global rápidamente cambiante. Sin embargo, usted tiene la oportunidad de elegir y cambiar su especialidad, o lo que Harper denomina “Áreas de Interés”.

---

**MITO:** No sé qué especialidad elegir. Tal vez debería esperar para comenzar la universidad hasta que sepa qué deseo estudiar.

.....

**REALIDAD:** Para la mayoría de los grados, no se requiere elegir una especialidad hasta el final de su segundo año (sophomore). Sin embargo, es importante utilizar los recursos de carrera disponibles para ayudarlo a decidir, más temprano que tarde.

Por otra parte, debe saber que algunas especialidades, especialmente en campos orientados a carreras como ingeniería y diseño, requieren cursos que deben tomarse en orden. Comenzar una de estas especialidades después de su primer año puede significar que le tome más tiempo graduarse. Sin embargo, a menudo puede comenzar a tomar clases en el campo antes de declararlo formalmente como su especialidad. Muchas universidades, incluido Harper College, proveen numerosos recursos para ayudarlo a elegir la especialidad correcta.

---

**MITO:** Solicitaré ayuda financiera después de haber sido aceptado en la universidad.

.....

**REALIDAD:** Los alumnos de bachillerato necesitan presentar un formulario de ayuda financiera federal (FAFSA) antes de que una universidad envíe una carta de aceptación. Esto también aplica a los solicitantes para una universidad comunitaria. El 1 de octubre es el primer día en que usted puede presentar el FAFSA. Debe tratar de presentarlo tan cerca de esta fecha como sea posible. Asegúrese de prestar atención a las fechas límite para ayuda financiera prioritaria de su universidad, las cuales pueden ser diferentes de las fechas límites estatales o federales.

La Solicitud Gratuita para Ayuda Estudiantil Federal puede encontrarse en línea en [fafsa.gov](http://fafsa.gov)

La ayuda financiera adicional y los recursos de becas comienzan en la página 16 y pueden encontrarse a lo largo de esta guía.

---

---

---

---



*¿CÓMO ME...*  
**PREPARO PARA LA  
UNIVERSIDAD?**

---

---

---

---

## ENCONTRAR EL AJUSTE CORRECTO

Mientras busca su escuela, deberá tener los siguientes factores en mente:

### **TOME LA DECISIÓN CORRECTA PARA USTED.**

Cada uno es diferente. Sólo porque uno de sus amigos esté yendo a una universidad en particular, o porque “todos” estén yendo a una universidad popular, no significa que esa escuela sea el sitio correcto para usted. Recuerde tomarse el tiempo para considerar sitios que pueden no ser la elección correcta para “todos”, pero que podrían ser la elección “correcta” para usted.

### **VISITE LOS CAMPUS.**

Es una buena idea visitar varios campus universitarios. Es incluso una mejor idea visitar algunos muy diferentes (por ejemplo, una universidad pequeña de artes liberales; una universidad estatal grande de cuatro años; una universidad comunitaria de dos años, etc.). Esto le ayudará a averiguar exactamente lo que desea de su experiencia universitaria y le ayudará a pensar en preguntas que puede no haberse hecho anteriormente. Cuando programe su visita, trate de hacerlo cuando la escuela esté en sesión y pregunte acerca de la posibilidad de asistir a una clase. Si fuere aplicable, piense en pasar una noche en los dormitorios con un alumno anfitrión para probar realmente lo que será vivir y estudiar en esa universidad.

Harper ofrece a los estudiantes de bachillerato y a sus padres la oportunidad de reunirse con un especialista en admisiones para discutir su senda educativa o tomar un tour. Si está interesado en programar una visita universitaria en Harper, por favor, llame al 847.925.6707.

### **¿CÓMO ENCAJA SU CURRÍCULUM CON SU POSIBLE ELECCIÓN DE CARRERA?**

Algunas universidades se conocen por concentrarse en ciertas áreas de estudio. Estas pueden ser artes liberales tales como inglés, comunicaciones y artes, o pueden ser áreas más especializadas tales como ciencias, derecho o medicina. Aunque es posible que usted pueda cambiar de opinión acerca de su especialidad después de haber ingresado a la universidad, ciertamente debe buscar instituciones que ofrezcan programas en las áreas en las cuales esté más interesado.

### **CONSIDERE LA OPCIÓN DE UNA UNIVERSIDAD COMUNITARIA.**

Una universidad comunitaria de dos años como Harper puede ser una excelente forma de hacer la transición de un bachillerato a la universidad. Una institución de dos años ofrece clases de tamaño pequeño, atención personalizada y la opción de vivir en casa. Muchas universidades de dos años también ofrecen educación en carreras en campos específicos tales como cuidado de la salud, electrónica, manufactura, ingeniería o aplicación de la ley, que le ofrecen la educación que necesita para comenzar a trabajar después de graduarse con un grado asociado o un certificado.

### **REVISE LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN.**

Muchas universidades, especialmente las instituciones privadas, tienen requisitos de admisión muy específicos. Estos incluyen puntajes en pruebas de admisión, promedios de calificaciones en el bachillerato, desempeño en ciencias y matemáticas y evidencia de participación en actividades escolares o comunitarias.

### **CONSIDERE EL PAQUETE DE ASISTENCIA FINANCIERA.**

Muchas universidades ofrecen subvenciones y becas.

Es posible que desee inscribirse en una universidad que ofrezca las becas o subvenciones más amplias. Sin embargo, recuerde revisar los números: Si una universidad privada le ofrece una beca de \$10,000, pero la matrícula comienza en \$25,000 por año, aún deberá pagar \$15,000 por año. En comparación, según la Serie de tendencias en los precios de las universidades de la Junta Universitaria (College Board Trends in College Pricing Series) para 2016, la matrícula en el estado en una universidad pública de cuatro años en Illinois cuesta, en promedio, \$13,280 por año antes de considerar asistencia financiera o becas. La matrícula en una universidad comunitaria como Harper puede costar entre \$4,000 y \$4,500 por año.

### **CONOZCA LA FECHA LÍMITE DE SOLICITUD.**

Muchas universidades tienen fechas límite de solicitud específicas. Si se pasa la fecha límite, es posible que no se considere su solicitud. Las solicitudes pueden enviarse comenzando en el otoño de su último año.

### **LIMITE SUS OPCIONES.**

Hacer investigación es absolutamente necesario para tomar la decisión correcta. Sin embargo, hay tantas opciones que uno puede sentirse abrumado. Una buena estrategia es decidir qué es lo más importante para uno en la elección de una universidad y reducir luego las opciones a cinco instituciones. Una vez reducidas a cinco, enfóquese en averiguar más acerca de cada institución específica.



## CONSIDERE LOS INTANGIBLES.

Elegir una universidad depende de muchos factores, incluido el costo. Asegúrese de ver dónde está ubicada la universidad. Por ejemplo, ¿sería cómodo estudiar y/o vivir en un área urbana o rural? Asegúrese de considerar también las oportunidades de vida estudiantil, las actividades extracurriculares y el apoyo en la planeación de carrera.

## TIEMPO PARA LA ACCIÓN

Cree un plan de acción para encontrar la universidad correcta para usted. Siga los pasos a continuación para reducir sus opciones a cinco:

1. Utilice las listas de verificación, el formulario de elección de la mejor universidad y la herramienta de seguimiento a la solicitud en esta guía.
2. Visite a su consejero universitario pronto y con frecuencia.
3. Utilice las herramientas de búsqueda en línea de universidades para comenzar el proceso de seleccionar una universidad.
4. Visite las páginas de Internet de la universidad seleccionada para información sobre los programas, las políticas de admisión, las actividades extracurriculares, los arreglos de vivienda, y mucho más.
5. Asista a noches de universidades y conozca a los reclutadores en su escuela.

(Consulte la página 27 para ver una lista de preguntas para hacerles a los reclutadores de las universidades).

## MANTENGA NOTAS Y REGISTROS.

Mantenga información para cada universidad en archivos separados con cualquier anotación que haga acerca de la institución. Mantenga los puntajes de su examen, las transcripciones y otra información relacionada en el archivo de la universidad correcta, de manera que pueda llenar y presentar la solicitud con facilidad.

## MANTÉNGASE DENTRO DEL PROGRAMA.

Preste atención a las fechas límite de solicitud. Actúe dentro de las fechas límite publicadas para presentar su solicitud para cualquier beca o subvención específica

de la universidad. Utilice los formularios de seguimiento incluidos en esta guía para ayudarle.

## ELEGIR UNA ESPECIALIDAD O UNA CARRERA

Una parte esencial al seleccionar una universidad es elegir su área de especialidad y de carrera. A menos que elija desde ya una senda enfocada en la carrera, su primer año o dos en la universidad involucran principalmente tomar cursos de educación general mediante clases como inglés, matemáticas, historia, ciencias básicas y tal vez, un segundo idioma. Estas clases usualmente se denominan clases de “educación general (gen ed)”. Estas clases pueden ayudarle a acostumbrarse al tipo de trabajo que deberá hacer como estudiante universitario e incluso pueden influir sobre su elección de la especialidad.

### Su elección de especialidad implica diferentes carreras de las cuales elegir:

- Tome diferentes clases basadas en carrera en el bachillerato para averiguar si disfruta de una industria o área de estudio en particular. Harper, en conjunto con bachilleratos del área ofrece clases ([http://goforward.harpercollege.edu/start/highschool/earn\\_credit.php](http://goforward.harpercollege.edu/start/highschool/earn_credit.php)) que le permiten tomar una clase a través de su bachillerato y obtener créditos para la universidad. Pregúntele a su consejero del bachillerato para más información.
- Al contemplar una especialidad relacionada con la elección de una carrera, considere acercarse a su consejero del bachillerato para ver los pasos relacionados con la exploración de carreras.
- Hable con sus padres, amigos y maestros acerca de cómo perciben sus capacidades y aptitudes.
- Considere visitar el tipo de empresas o servicios que le interesan y pregúntele a los empleados acerca de las realidades del trabajo.
- Solicite un internado o un trabajo voluntario en el área de la carrera de su elección.
- Cuando haya elegido una especialidad, enfoque su búsqueda en las universidades o instituciones que tengan una mayor probabilidad de ayudarlo a alcanzar su meta.

# EL ABC DE LOS EXÁMENES SAT, ACT Y OTROS

## EL ABC DEL SAT Y DEL ACT

Casi todas las universidades, incluidas las comunitarias, requieren que un solicitante haya completado algún tipo de examen de ingreso antes de ser aceptado. Los puntajes de este examen de ingreso son un factor para decidir si se acepta o no a un solicitante en la universidad, pero también pueden utilizarse para determinar la ubicación en las clases y la elegibilidad para las becas. Los tipos más comunes de exámenes de ingreso a la universidad son el SAT (averigüe más en [www.sat.org](http://www.sat.org)) y el ACT (averigüe más en [www.act.org](http://www.act.org)). Además de estos dos exámenes, hay otros exámenes de ingreso que pueden ser solicitados por una universidad, dependiendo de los antecedentes del solicitante y la especialidad que desea seguir.

## CONSEJOS PARA LOS EXÁMENES

Si toma con seriedad el lograr ingresar a una universidad, debe tomar con seriedad los exámenes de ingreso. Al nivel más básico, esto significa esforzarse en el bachillerato. Los cursos que usted toma en el bachillerato deberían proveerle la mayor parte de la información que necesita para tener éxito en la prueba. Esta es una lista de consejos generales que pueden ayudarle en el examen y a obtener los resultados que desea:

- Programe el examen con suficiente antelación. Los exámenes SAT y ACT se administran en fechas y horas específicas y en sitios ubicados por fuera del bachillerato. Usted no puede simplemente entrar al salón del examen y sentarse. Es necesario que programe el examen, y le darán materiales tales como un boleto de examen que certifica que usted es parte de ese grupo particular para tomar el examen. Asegúrese de tener alguna identificación con fotografía junto con el resto de los materiales requeridos para el examen el día del examen.
- Preséntese a tiempo. La mayoría de los supervisores de examen no le permiten ingresar a un salón de examen después de que la prueba ha comenzado. Si no tiene claro cuánto podría tomarle llegar hasta el centro del examen, haga un viaje de práctica uno o dos días antes para que vea cuánto tiempo necesita programar para el viaje. Luego, agregue 15 minutos.

- Lea cuidadosamente las instrucciones en la cartilla del examen, así como las instrucciones para cada prueba. Están allí para ayudarle. Lea la pregunta cuidadosamente. Algunas veces, el texto en una pregunta está diseñado deliberadamente para ser desafiante.
- Determine su ritmo mientras completa el examen. Usted debe contestar todas las preguntas, incluso si debe adivinar algunas de las respuestas. Muchos expertos en exámenes recomiendan contestar primero las preguntas fáciles y regresar luego a las preguntas más difíciles.
- Si tiene tiempo, regrese y revise sus respuestas. Asegúrese de haber contestado todas las preguntas.

## SAT

El SAT consta de cuatro subsecciones de elección múltiple: Lectura, Escritura y Lenguaje, Matemáticas sin calculadora y Matemáticas con calculadora. También está disponible una prueba de un ensayo escrito opcional, pero debe seleccionarse al momento del registro.

La escala total del puntaje del SAT oscila entre 400 y 1600. Cada universidad tiene sus propios criterios acerca de cómo evaluar los puntajes.

La mayor parte de los educadores recomiendan tomar el SAT entre abril y junio en el primer año de un alumno de bachillerato.

## ACT

El ACT consta de cuatro secciones de elección múltiple: Inglés, matemáticas, razonamiento científico y lectura. También está disponible una prueba escrita a mano opcional, pero debe seleccionarse al momento del registro.

Los puntajes del ACT van de 1 a 36. Cada universidad tiene sus propios criterios acerca de cómo evaluar los puntajes. El ACT también provee información acerca de dónde se clasifica el puntaje del alumno en el porcentaje de la calificación nacional.

La mayor parte de los educadores recomiendan tomar el ACT entre abril y junio en el primer año de un alumno de bachillerato.

**EXAMEN NACIONAL PRELIMINAR DE CALIFICACIÓN DE BECAS AL MÉRITO (PRELIMINARY NATIONAL MERIT SCHOLARSHIP QUALIFYING TEST - PSAT/NMSQT)**

El PSAT/NMSQT es una manera en que los alumnos de bachillerato interesados en hacer una solicitud a la universidad practiquen para el ACT, al igual que como parte de la calificación para el Programa Nacional de Becas al Mérito (National Merit Scholarship Program). También le permite obtener acceso a herramientas de planeación de universidades y carreras.

**PROGRAMA DE EXAMEN A NIVEL UNIVERSITARIO (COLLEGE LEVEL EXAMINATION PROGRAM - CLEP)**

Las pruebas CLEP se administran típicamente en muchos campus universitarios a lo largo del año, incluido Harper ([harpercollege.edu](http://harpercollege.edu). búsqueda de palabras clave para “CLEP”). Los alumnos pueden registrarse y pagar por estas pruebas en línea a través del sitio de Internet de CLEP ([www.clep.collegeboard.org/started](http://www.clep.collegeboard.org/started)). Cada institución tiene su propia política CLEP que determina los puntajes de aprobación aceptables y el crédito universitario que puede otorgarse por cumplir con esos puntajes aprobatorios, de manera que es muy importante estar familiarizado con la política CLEP de la institución deseada antes de tomar la prueba.

---

---

---



*¿CÓMO...*  
HAGO UNA  
SOLICITUD  
PARA LA  
UNIVERSIDAD?

---

---

---

---

## PASOS SIMPLES PARA HACER UNA SOLICITUD A LA UNIVERSIDAD

### REQUISITOS PARA LA SOLICITUD

La mayoría de las universidades utilizan procedimientos y políticas de admisión similares. Sin embargo, cada universidad puede tener reglas específicas acerca de las solicitudes, incluidas las siguientes:

### FECHAS LÍMITE

La mayoría de las universidades tienen fechas límite específicas para recibir todos los materiales de la solicitud. Si usted no cumple con esta fecha límite, es posible que no se considere su solicitud. Según la Junta Universitaria, debe enviarse la solicitud varias semanas antes de la fecha límite. Si usted cree que está retrasado para hacer la solicitud, considere utilizar un servicio electrónico para enviar la solicitud a la institución.

### POLÍTICAS DE ADMISIÓN

Usted debería estar en capacidad de encontrar información acerca de las políticas de admisión visitando el sitio de Internet de la universidad, o solicitando información de su consejero del bachillerato. Las políticas de admisión le dicen lo que la universidad espera de usted académicamente y le informan de cualquier oportunidad especial para minorías o alumnos desfavorecidos.

Las universidades tienden a fijarse en las siguientes áreas al considerar las solicitudes de los alumnos:

- Calificaciones que reflejen una tendencia en aumento
- Puntajes sólidos en las pruebas estandarizadas
- Clases de ubicación avanzada
- Fuerte participación en actividades seleccionadas
- Servicio comunitario
- Trabajo u otras actividades extracurriculares
- Ensayos bien escritos

## ABRIR EL PAQUETE DE SOLICITUD

La mayoría de las universidades requieren un paquete de solicitud.

Ya que las universidades a las que usted hace su solicitud tienen sus propios criterios para aceptar alumnos, es necesario organizarse para asegurarse de estar proporcionando la información necesaria a cada universidad. Harper tiene la herramienta perfecta para ayudarlo a hacerle seguimiento a todas sus solicitudes a universidades en la página 30. Las escuelas y universidades pueden requerir lo siguiente en su paquete de solicitud:

### SOLICITUD

Este formulario es su herramienta básica para entrar a la universidad. Pide información variada acerca de usted y acerca de su carrera en el bachillerato. La mayoría de las universidades tienen solicitudes en línea. Usted puede acceder a la solicitud en línea de Harper visitando [harpercollege.edu/apply](http://harpercollege.edu/apply)

### TARIFA DE SOLICITUD

Algunas universidades cobran a los alumnos una tarifa de solicitud que oscila entre \$25 y \$60. Otras universidades no cobran ninguna tarifa. Si usted viene de una familia de bajos ingresos, la universidad a menudo exenta la tarifa de solicitud. Verifique con la oficina de admisión de la universidad la información acerca de las tarifas y exenciones de la tarifa.

### TRANSCRIPCIÓN DEL BACHILLERATO

Las universidades desean ver un registro oficial de sus calificaciones del bachillerato. La mayoría de las universidades tienen un formulario que debe llenar un administrador o consejero orientador en su escuela. En la mayoría de los casos, las escuelas de bachillerato envían las transcripciones directamente a la universidad después de que usted hace la solicitud.

### REQUISITOS DE EXÁMENES DE ADMISIÓN (PUNTAJE SAT O ACT)

La mayoría de las universidades requieren que usted tome un examen de admisión. Después de haber tomado el SAT o el ACT, puede entrar en línea para solicitar que se le envíen sus puntajes a las universidades de su elección.

## CARTAS DE RECOMENDACIÓN

Muchas universidades le solicitan a los alumnos enviar una o más cartas de recomendación. Estas cartas usualmente las escribe un adulto que conoce bien al alumno, pero que no es un miembro de su familia. La mayoría de los alumnos le piden a los profesores de bachillerato escribir cartas para ellos. Asegúrese de pedirla al menos con un mes de anticipación, si no más, ya que los profesores pueden verse abrumados con las solicitudes.

## ENSAYO DE SOLICITUD

Muchas escuelas requieren que los solicitantes escriban un ensayo como parte de su paquete de solicitud. Cada universidad asigna un tema de ensayo específico. El ensayo es una oportunidad para expresar su individualidad y explicar por qué desea asistir a esa escuela específica.

## ENTREVISTA DE INGRESO

Algunas universidades requieren una entrevista como parte del proceso de solicitud. Incluso si la escuela misma no requiere la entrevista, es posible que desee solicitar una para obtener una mejor idea de cómo será asistir a esa escuela.

## AUDICIÓN/PORTAFOLIO

Si está haciendo una solicitud para un programa en el campo de las artes, tales como el teatro, la música, la danza o el arte, es posible que deba suministrar un portafolio de su trabajo, o llevar a cabo una audición. El portafolio es una colección de su arte y puede enviarse de diversas formas, incluida una entrega electrónica. Generalmente se requieren audiciones para solicitantes de música, danza o teatro.

## IMPRESIÓNÉLOS CON CARTAS DE RECOMENDACIÓN

Como se dijo anteriormente, las cartas de recomendación pueden ser de un profesor, administrador, consejero u otro adulto que lo conozca bien.

### MANTENGA ESTOS PUNTOS EN MENTE:

Dele a las personas que escriben la carta suficiente tiempo para prepararla, al menos un mes.

- Si una universidad no solicita que un instructor específico escriba una carta, considere utilizar a un profesor de inglés, matemáticas o ciencias para que escriba la suya. Si planea estudiar música, teatro o arte, sin embargo, es mejor que se lo solicite a un maestro que esté familiarizado con sus logros o habilidades en esas áreas.
- Utilice una referencia actual. No le pida una carta de recomendación a alguien que fue su maestro en su primer año.
- Considere utilizar un maestro que conozca su participación en actividades extracurriculares fuera del salón de clase.
- Cuénteles al maestro o consejero acerca de cualquier actividad específica en el bachillerato que fuera especial para usted.
- En su formulario de solicitud, renuncie a su derecho a revisar las cartas de recomendación. La universidad considera que las cartas son más creíbles si usted no las ha revisado.
- Haga un seguimiento con notas de agradecimiento a cualquiera que le haya escrito una carta de recomendación.

## CONSEJOS PARA ENSAYOS Y ENTREVISTAS

Muchas universidades requieren que usted envíe un ensayo con su solicitud. El tema de este ensayo es usualmente la razón por la cual usted desea asistir a esa universidad en particular. Algunas universidades ofrecen dos opciones y preguntan lo que usted desea lograr en su vida como tema adicional. Otras universidades requieren una entrevista en persona, de manera que puedan averiguar acerca de usted de primera mano.

Los expertos aconsejan a los alumnos seguir los consejos a continuación para crear un buen ensayo para una solicitud en la universidad:

### DESTAQUE

Esta es una oportunidad para mostrarle al comité de admisiones qué lo hace especial e interesante.

### MANTENGA EL TEMA ESPECÍFICO

Muchas universidades le piden a los solicitantes describirse, una experiencia que haya influido en su vida, o explicar un interés especial. A menudo, los ensayos involucran describir una actividad

extracurricular que usted haya disfrutado. Antes de escribir el ensayo, haga una lista de varios temas de ensayo y los puntos clave involucrados en cada uno. Luego, elija el tema acerca del cual usted se sienta más confiado.

### **DELINEE SU ENSAYO**

Haga una lista con los elementos que aplican a su ensayo y luego, organícelos. Comience con una declaración de propósito, luego aborde los elementos individuales y concluya con una reafirmación de su ensayo.

### **PRÉSTELE ATENCIÓN AL PÁRRAFO DE APERTURA**

Su párrafo de apertura juega un papel importante en el éxito de su ensayo. Hay varios enfoques que podría utilizar, incluido comenzar con una cita, una pregunta retórica, o una corta descripción de la experiencia que planea ampliar durante el ensayo.

### **REVISE Y VUELVA A ESCRIBIR**

No se conforme con su primer esfuerzo. Vuelva a escribir el ensayo. Luego edite el borrador final una vez más y sea diligente en su corrección de ortografía o errores gramaticales. Cuando piense que está perfecto, haga que un maestro lo revise y le dé su opinión.

### **OBTenga LA VENTAJA COMPETITIVA**

Sus calificaciones, actividades externas y cartas de recomendación juegan un papel importante para obtener el ingreso a la universidad de su elección.

### **MEJORE SUS PROBABILIDADES DE ÉXITO**

- El orden cuenta. Si está haciendo la solicitud por correo, haga una copia de su solicitud. Llene la copia y luego transfiera los datos a la solicitud real.
- Los errores de ortografía son inaceptables.
- Si está enviando su solicitud por correo, ponga su nombre en la parte superior de cada página, aún si la solicitud está sujeta con grapas. Diferentes comités pueden ver partes diferentes de la solicitud.
- Asegúrese de que su nombre esté igual en cada parte de su solicitud.

- Incluya una postal con dirección y sello postal, de manera que las universidades puedan acusar recibo de su solicitud. Algunas escuelas de bachillerato hacen esto, pero usted debe prepararse para hacerlo usted mismo.
- Envíe varias solicitudes y mantenga abiertas sus opciones. Es posible que no lo acepten en su primera elección de escuela y tal vez tenga que elegir la siguiente mejor opción.

### **DEJE UNA BUENA IMPRESIÓN EN LA ENTREVISTA**

Si debe tomar parte en una entrevista en la universidad, mantenga estos puntos en mente:

- Revise la política de la universidad acerca de entrevistas llamándolos o visitando su sitio de Internet.
- Prepárese para que le pregunten acerca de sus temas favoritos, sus planes futuros, por qué desea asistir a la universidad, actividades extracurriculares, personas que admira y sus fortalezas y debilidades.
- Utilice la entrevista como una comunicación de doble vía para averiguar más acerca de la universidad. Considere preguntar acerca de las actividades de orientación que pueden ayudarle en la transición a la universidad e internados en sus áreas de interés en el campus. Haga otras preguntas, tales como la tasa de retención de alumnos (es decir, cuántos alumnos continúan de un año para el siguiente hasta la culminación de su programa de estudios), tasas de transferencia, razones para la transferencia, y más. Pueden encontrarse preguntas adicionales en el Apéndice B: Preguntas para hacerle a los reclutadores en la página 26. Otra buena idea es pedir reunirse con estudiantes actuales para obtener sus perspectivas. Asegúrese de obtener sus direcciones de correo electrónico para hacer seguimiento más adelante con cualquier otra pregunta que pueda tener.

---

---

---



*¿CÓMO...*

## PAGAR POR LA UNIVERSIDAD?

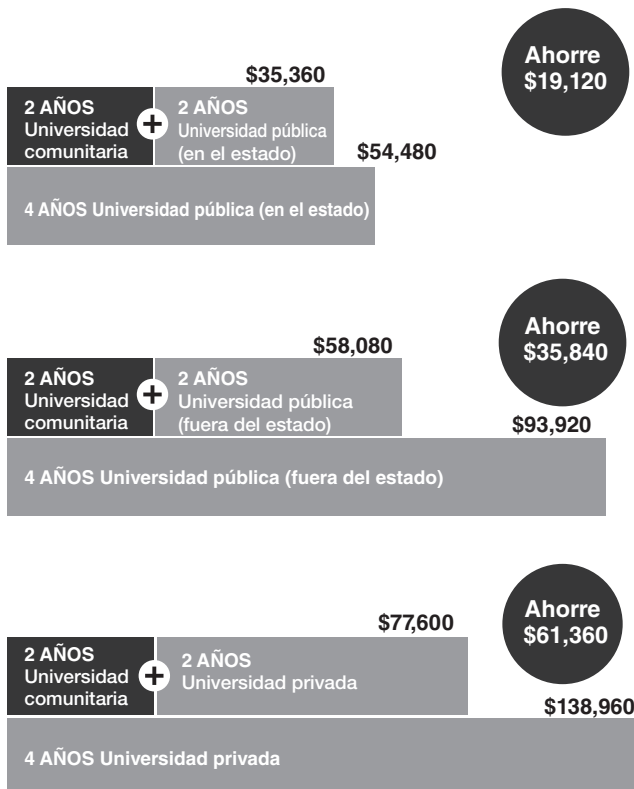
Su experiencia  
universitaria debe ser  
invaluable, pero no debe  
dejarlo en bancarrota.

— No importa cómo planea pagar por su educación, el simple hecho es que la educación universitaria es costosa, pero el retorno de la inversión bien vale la pena.



## OPORTUNIDAD DE AHORRO EN UNIVERSIDADES COMUNITARIAS

Si termina los primeros dos años en una universidad comunitaria y se transfiere luego a la institución de cuatro años de su elección, puede obtener su grado universitario a una fracción del costo.



Fuente: Junta Universitaria, Tendencias en la educación superior, Serie 2016: Tendencias en los precios de las universidades.

\* Todos los costos se basan en matrícula únicamente

También puede disminuir sus gastos de matrícula tomando varios cursos universitarios en su universidad comunitaria durante su primer y último año en el bachillerato (denominadas a menudo clases de “créditos duales”), o mientras está en casa de la universidad durante el verano.

Recuerde que la matrícula es sólo parte del costo de ir a la universidad. Los alumnos que asisten a una universidad comunitaria probablemente puedan vivir en casa mientras asisten a la escuela. Es posible que los alumnos que asisten a una universidad de cuatro años, tengan que pagar gastos de vivienda.

## CUESTA MÁS QUE SÓLO LA MATRÍCULA

Hay cinco categorías principales de gastos en los cuales pensar mientras se averigua cuánto va a costar realmente su educación universitaria: matrícula, habitación y alimentación, libros y suministros, gastos personales y transporte. Usted puede controlar algunos de estos costos hasta cierto punto. Y cuando sepa cuánto necesitará gastar se le facilitará crear un presupuesto para la universidad.

### MATRÍCULA

La matrícula es el precio que paga por tomar clases en su universidad. Esta cantidad puede cambiar con base en su programa académico, el número de horas crédito que tome y si usted es un alumno del estado o de fuera del estado. O, en el caso de universidades comunitarias en Illinois, si usted califica para tarifas en el distrito o fuera del distrito.

### ALOJAMIENTO Y ALIMENTACIÓN

Las universidades usualmente ofrecen diferentes opciones de dormitorios y planes de alimentación a los estudiantes que viven en el campus. Los cargos varían dependiendo del plan elegido. Si usted decide vivir en casa o fuera del campus, tendrá que considerar sus propios costos de renta y alimentación en sus costos universitarios.

### LIBROS Y SUMINISTROS

Necesitará libros y otros materiales para los cursos. Los libros y suministros anuales estimados para el alumno promedio en una universidad pública de cuatro años es de aproximadamente \$1,250. Usted podría reducir estos costos comprando libros usados, o rentándolos.

### GASTOS PERSONALES

Estos incluyen lavandería, facturas de teléfono celular, comidas fuera y cualquier otra cosa en la que normalmente gaste dinero. Averigüe lo que gasta y agregue esa cantidad a su presupuesto.

### TRANSPORTE

Bien sea que usted viaje hasta el campus o haga un viaje ocasional a la casa, tendrá costos de transporte. Por supuesto, esto varía dependiendo de cómo viaje y con qué frecuencia lo haga. Es posible que pueda conseguir descuentos para estudiantes y bajar los costos de viaje. No olvide tener en cuenta el costo de la gasolina si posee un automóvil.

Fuente: Junta Universitaria, Guía Rápida, Costos Universitarios

## ¿QUÉ ES LA ASISTENCIA FINANCIERA FEDERAL?

La asistencia estudiantil federal viene del gobierno federal, específicamente, del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Es dinero que ayuda a un alumno a pagar los gastos de la educación en una universidad, en una escuela de carrera, o en una escuela para graduados. La asistencia estudiantil federal cubre gastos tales como matrícula, alojamiento y alimentación, libros y suministros y transporte. La asistencia también puede ayudar a pagar una computadora y atención para dependientes. Las tres principales categorías de asistencia estudiantil federal son:

**Subvenciones:** El dinero de las subvenciones usualmente no debe pagarse. La mayor parte de las subvenciones federales se basan en la necesidad financiera del alumno.

**Trabajo-estudio:** El dinero de trabajo-estudio lo obtiene un alumno mediante un trabajo en o cerca del campus mientras asiste a la escuela.

**Préstamos:** El dinero de los préstamos debe pagarse con intereses.

Para detalles acerca de los programas de asistencia estudiantil federal, incluidas las cantidades anuales máximas y las tasas de interés de los préstamos, visite [studentaid.gov/types](http://studentaid.gov/types).

## ¿QUIÉN OBTIENE ASISTENCIA ESTUDIANTIL FEDERAL?

Los requisitos de elegibilidad más básicos son que usted debe:

- Demostrar necesidad financiera (para la mayoría de los programas);
- Ser un ciudadano estadounidense, nacional estadounidense, o un no ciudadano elegible;
- Tener un número de Seguridad Social válido;
- Registrarse (si no lo ha hecho ya) con el Servicio Selectivo si usted es hombre entre los 18 y los 25 años de edad;
- Mantener un progreso académico satisfactorio en la universidad o en la escuela de carrera, y

- Mostrar que está calificado para obtener una educación post secundaria mediante
  - » Tener un diploma de bachillerato o un certificado de Desarrollo Educativo General (GED);
  - » Culminar el bachillerato en condiciones de escuela en el hogar aprobadas bajo la ley estatal.

Aquí puede encontrarse una lista completa de los requisitos de elegibilidad:

<https://studentaid.ed.gov/sa/eligibility#basic-criteria>

Para una estimación inicial de cuánta asistencia estudiantil federal podría obtener, utilice el FAFSA4caster en [studentaid.gov/fafsa/estimate](http://studentaid.gov/fafsa/estimate).

## ¿CÓMO SOLICITO ASISTENCIA ESTUDIANTIL FEDERAL?

Usted debe llenar y enviar anualmente la Solicitud Gratuita para Asistencia Estudiantil Federal (FAFSA) para solicitar asistencia estudiantil federal. Las oficinas de asistencia financiera utilizan la información de FAFSA para determinar si usted es elegible para recibir subvenciones, préstamos o fondos federales para trabajo-estudio. Los estados y las escuelas también utilizan la información de FAFSA para determinar si usted califica para asistencia adicional. De hecho, algunas escuelas no considerarán a un alumno para las becas al mérito escolar hasta que el alumno haya presentado una FAFSA. Por lo tanto, asegúrese de llenar una FAFSA aún si piensa que no calificará para asistencia federal. La FAFSA queda disponible en línea en octubre. Para recibir el otorgamiento de la asistencia máxima, presente la FAFSA utilizando información tributaria de los dos años anteriores, comenzando el 1 de octubre.

### Para completar la FAFSA, necesitará tener:

- Una ID FSA — un nombre de usuario y una contraseña utilizada para firmar electrónicamente y de manera segura su FAFSA. Las solicitudes firmadas electrónicamente se procesan más rápido. Usted (y uno de los padres, si es dependiente) pueden obtener una ID FSA en [fafsa.gov](http://fafsa.gov). Guarde su ID FSA; continuará utilizándola como su entrada para presentar las FAFSA subsecuentes y para acceder a otras herramientas en línea.
- La información tributaria de su ingreso (y del de sus padres, si es dependiente) y los formularios W2 de los dos años anteriores. Por ejemplo, para el FAFSA

2018-2019, usted proporciona información tributaria de 2016. ¿Presentó su declaración de renta (y la de sus padres, si es dependiente) de forma electrónica? De ser así, puede acceder a la Herramienta de Recuperación de Datos del IRS mientras llena el formulario FAFSA en línea para copiar la información requerida de su declaración de renta directamente a la FAFSA. Si usted y/o sus padres no han presentado la declaración, aún puede completar la FAFSA proporcionando información tributaria estimada.

- La información requerida, incluido su (y el de sus padres, si es dependiente) Número de Seguridad Social, Número de Licencia de Conducir, dirección de correo electrónico, información de activos e inversiones (cuentas de cheques, de ahorros, fondos mutuos, acciones, bonos, bienes raíces), y el ingreso no gravado no informado en sus impuestos.
- Código Escolar de Harper College: 003961. Si planea hacer una solicitud a otra escuela, póngase en contacto con la oficina de asistencia financiera de esa escuela, o verifique su sitio de Internet para ver el código escolar.

Ahora está listo para hacer la solicitud. Vaya a [fafsa.gov](http://fafsa.gov) para llenar el formulario FAFSA en línea. Si tiene alguna pregunta acerca de FAFSA o de la asistencia financiera federal, hable con su consejero escolar, con la oficina de asistencia financiera en la universidad a la cual planea asistir, o con el Departamento de Educación de los Estados Unidos en el 800.433.3243. Siempre puede llamar a Harper's One Stop al 847.925.6710.

Para más información, visite [harpercollege.edu](http://harpercollege.edu) y busque "Complete the FAFSA".

## ¿HAY OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO?

El gobierno federal es la principal fuente de asistencia financiera para la universidad, pero no es la única fuente.

- Visite el sitio de Internet de una universidad para ver su disponibilidad de fondos institucionales.

### BECAS

Todos desean dinero gratis para ayudarles a asistir a la universidad. Hay muchos tipos de becas (no todas requieren que usted tenga calificaciones sobresalientes), y son provistas por muchas organizaciones diferentes. Cada proveedor de becas tiene su propia solicitud y sus propias reglas para decidir quién puede obtener sus becas. Fuentes gratuitas de información incluyen:

- Búsqueda GRATUITA de becas en línea del Departamento de Educación de los Estados Unidos en [studentaid.gov/scholarship](http://studentaid.gov/scholarship)
- Un consejero del bachillerato
- La sección de referencia de su biblioteca
- Fundaciones, organizaciones religiosas o comunitarias
- Negocios locales o grupos cívicos
- Organizaciones (incluidas asociaciones profesionales) relacionadas con su campo de interés
- Organizaciones basadas en la etnicidad
- Su empleador o el empleador de sus padres
- Búsquedas de becas gratuitas en línea

### ¡PRECAUCIÓN! ESTAFAS ESCOLARES

Tristemente, hay muchos engaños sobre becas falsas para robarle el dinero o las identidades a los alumnos. Siempre debe tener precaución de que cualquier oferta de becas que usted no solicitó probablemente no sea legítima y debe ser ignorada.

La siguiente lista de banderas rojas puede ayudarle a determinar si una beca o una subvención es o no un fraude:

- La oferta dice que está garantizada.
- La oferta solicita información personal como su nombre, dirección y Número de Seguridad Social.
- La oferta requiere de un cargo de "procesamiento" por adelantado para obtener la beca.

## EL PAQUETE DE ASISTENCIA FINANCIERA

La responsabilidad primordial de pagar por los gastos educativos reside en el alumno y en la familia del alumno. Si la asistencia financiera otorgada no cubre todos los gastos educativos, el alumno es responsable por pagar los gastos restantes.

El administrador de la asistencia financiera determina su elegibilidad para el otorgamiento de ayuda financiera con base en regulaciones federales y estatales, en el Costo de Asistencia (COA) de la universidad y la Contribución Esperada de la Familia (EFC).

COA: El COA incluye gastos específicos relacionados con la educación como matrícula, libros, suministros, transporte y alojamiento y alimentación. El COA es diferente en cada universidad.

EFC: Su EFC representa el apoyo total en dólares que el gobierno federal cree que usted (y su familia) pueden contribuir de manera razonable para los gastos educativos durante el año académico. Se utiliza Metodología Federal para calcular el EFC a partir de su ingreso y sus activos (y de los de sus padres, si es dependiente) y otra información entregada en la FAFSA.

Necesidad financiera: Para otorgar asistencia financiera, la universidad determina su necesidad financiera. La necesidad financiera es el resultado final de un cálculo simple que resta el EFC del COA.

$$\begin{array}{r} \text{Costo de Asistir} \\ - \text{Contribución Esperada de la Familia (EFC)} \\ \hline \text{Necesidad Financiera} \end{array}$$

Utilizando su necesidad financiera, el administrador de asistencia financiera identifica cada asignación que usted es elegible para recibir. Se le proveerá un paquete de asignación que muestra cada fuente de asistencia y la cantidad en dólares que le ofrecen.

### **TÉRMINOS FINANCIEROS QUE DEBE CONOCER**

Para ayudarle a navegar por las complicadas aguas del proceso de la asistencia financiera, necesita conocer alguna terminología básica. Para su conveniencia, hemos incluido una lista de importantes términos de asistencia financiera en el glosario en la página 21.

### **TRABAJO-ESTUDIO EN EL CAMPUS Y TRABAJOS FUERA DEL CAMPUS**

La mayoría de los estudiantes universitarios trabajan durante sus carreras universitarias. Este trabajo puede incluir trabajos de verano entre períodos de trabajo durante el año escolar. El trabajo durante el año escolar cae dentro de las tres categorías siguientes.

**Los Programas de Trabajo-Estudio en el Campus** ayudan a los alumnos a aprender acerca de sus áreas de interés y pueden ayudarles a cumplir con los requisitos para una especialidad.

**Los Internados** le permiten a los alumnos trabajar fuera del campus como parte de una especialidad. El internado puede proveer al alumno un pequeño ingreso, aunque realmente se trata de ayudar a que el alumno cumpla con un requisito específico o que obtenga horas crédito para una especialidad.

**El trabajo fuera del campus** no es para lograr una especialidad, sino que ayuda a los alumnos a ganar dinero para pagar la universidad.

### **TRABAJAR EN EL CAMPUS PUEDE AJUSTARSE A SU HORARIO**

Si usted trabaja para un departamento de la universidad y necesita ajustar su programa de trabajo con su carga de clases en la universidad, su supervisor en el campus probablemente pueda ayudar con su programa más que si trabaja para un negocio fuera del campus.

El Programa Federal de Trabajo-Estudio se basa en necesidades y es una excelente forma de obtener trabajo en el campus, pero debe completar la FAFSA para ver si califica. El programa está diseñado para ayudarle a pagar sus gastos educativos. A usted se le otorga una cantidad predeterminada con base en su nivel de necesidad y el nivel de financiamiento de su escuela. Su escuela le paga directamente, pero sus ingresos no pueden exceder el total de su asignación.

### **PAGO DE SUS PRÉSTAMOS**

Después de graduarse de la universidad, tiene que pagar cualquier préstamo estudiantil de forma oportuna. Si no los paga, la información puede impactar su crédito de forma negativa. Si su crédito se deteriora, no podrá comprar un auto, rentar un apartamento o comprar una casa sin un codeudor.

### **PAGUE SUS DEUDAS TAN PRONTO COMO SEA POSIBLE**

Entre más tiempo mantenga una deuda, más intereses se le cobran. Puede ser tentador relajarse un poco después de terminar la escuela, pero en el largo plazo es mejor pagar sus deudas rápidamente haciendo pagos superiores al mínimo.

### **DELE SEGUIMIENTO A SU DEUDA**

Sepa lo que debe y a quién se lo debe, cuáles son los pagos y qué tan pronto puede pagarlos. Considere crear una hoja de cálculo para darle seguimiento a esta información.

### **EXPLORE OPCIONES DE PAGO**

Hay varias formas en que puede pagar sus préstamos estudiantiles. Vea la página 22 para una lista detallada de opciones populares.

---

---

---



*PARA PADRES  
Y TUTORES*

---

---

---

---

## APOYO EMOCIONAL Y PRÁCTICO

Usted puede proveer apoyo emocional y práctico mientras el futuro estudiante pasa por el proceso de hacer solicitudes a universidades.

La siguiente lista incluye áreas donde puede ayudar al futuro estudiante a hacer planes para la universidad.

- Revise el sitio de Internet para cada universidad. Puede visitarlos con el futuro estudiante y averiguar cuáles instituciones encajan bien.
- Visite la universidad con el futuro estudiante. Muchas escuelas proveen recorridos para padres y prospectos de alumnos y están dispuestas a responder sus preguntas acerca de la institución. Vaya más allá del salón de clases. Mientras está en el campus, visite las tiendas y restaurantes cercanos. No tenga miedo de preguntarle a los alumnos de la universidad cómo se sienten acerca de la universidad y de su experiencia.
- Discuta instituciones específicas con sus consejeros escolares del bachillerato. Si usted sabe de algún amigo o familiar que conozca alumnos asistiendo a la institución, hable con ellos.
- Ayúdele a llenar las solicitudes y asegúrese de que incluyan toda la información necesaria.
- Ayúdele a entender el costo financiero de la universidad y el impacto a largo plazo de los préstamos.
- Lean esta guía juntos y programen reuniones de verificación regulares para revisar las listas de verificación.
- Ayude al futuro estudiante a darse cuenta de que el rechazo de una universidad se basa en muchos factores y no es personal.
- Ayúdele a empacar y a planear lo que necesita si elige asistir a una institución de cuatro años que requiere que viva en un dormitorio o en un departamento.

## CONVERSACIONES IMPORTANTES

También hay algunas conversaciones acerca del alcohol, las drogas y la toma de decisiones sexuales, que ustedes deben tener antes de enviar al futuro estudiante al campus. Como padre, usted aún tiene una influencia considerable y puede ayudar al futuro estudiante a evitar y a resolver problemas. Hablando con el futuro estudiante y escuchándolo usted puede ofrecer información, apoyo y orientación.

Estas son algunas sugerencias para discusiones productivas:\*

Sea específico acerca de lo que espera que hagan en la universidad (abstenerse, o beber de forma moderada, hacer elecciones responsables acerca de las experiencias sexuales y patrones de alimentación y sueño saludables, practicar la responsabilidad financiera, etc.). Haga preguntas, pero esté preparado para las respuestas. Aprenda a escuchar sin hacer juicios. Esto mantendrá la comunicación abierta. Para ayudarlo a comenzar, estas son algunas sugerencias de preguntas para hacer:

- ¿Cuáles son algunas decisiones que estás enfrentando en este momento?
- ¿Cómo lidias con el estrés que sientes?
- ¿Qué haces con los amigos en tu tiempo libre?
- ¿Cómo vas a lidiar con la presión para beber o beber demasiado?
- ¿Cómo lidias con alguien que te presiona para aumentar la intimidad física en una relación?
- ¿Cómo te asegurarías de que una pareja de su consentimiento para una actividad sexual?
- ¿Cuáles son los aspectos positivos/negativos de una relación sexual?
- ¿Cómo hablas acerca de tus límites sexuales con una pareja?

Fuente: Universidad de Michigan <http://parents.umich.edu/newstudent/parenting/conversations.php> \*Cortesía del Servicio de Salud de la Universidad.

---

---

---



*APOYO FINANCIERO*  
GLOSARIO Y OPCIONES  
DE TÉRMINOS DE  
PAGO

*RECURSOS  
EN LÍNEA*  
PARA LA PLANEACIÓN  
UNIVERSITARIA

---

---

---

---

---

## GLOSARIO

**Año académico** es el período durante el cual la escuela está en sesión, usualmente es de al menos 30 semanas. La mayor parte de los años académicos van desde agosto hasta finales de mayo.

**Acumular** significa acumular.

**Fecha de acumulación** es la fecha en la cual comienzan a acumularse los cargos por intereses sobre sus préstamos estudiantiles.

**Apelación** es una solicitud formal para hacer que se revise su estatus de asistencia financiera con base en cualquier cambio en su situación financiera actual.

**Activo** es un artículo de valor utilizado para garantizar un préstamo, como una casa, un negocio, acciones, bonos, fondos mutuos, efectivo o certificados de depósito.

**Asignación de Protección de Activos** es una porción de los activos de sus padres que no están incluidos en el cálculo de su contribución a la universidad para usted.

**Carta de adjudicación** es la notificación oficial emitida por la oficina de asistencia financiera de la institución que menciona toda la asistencia financiera que le fue otorgada.

**Asistencia Basada en el Campus** incluye programas de asistencia financiera administrados por la universidad.

**Interés compuesto** es el interés que se paga tanto sobre el balance del capital del préstamo como sobre cualquier interés acumulado.

**Codeudor** es alguien que asumirá la responsabilidad por su préstamo si usted deja de pagarlo.

**Calificación crediticia** es la información utilizada para determinar si usted puede tomar un préstamo de forma responsable y pagarlo. También se conoce como puntaje FICO.

**Mora** es cuando usted deja de pagar varias cuotas regulares a tiempo, o deja de cumplir con los términos y condiciones del préstamo.

**Aplazamiento** ocurre cuando usted tiene permitido posponer el pago del préstamo bajo circunstancias específicas.

**Desembolso** es la liberación de los fondos del préstamo a la escuela para ser entregados a usted como prestatario.

**Declaración de divulgación** le provee información acerca del costo real del préstamo.

**Contribución Esperada de la Familia (EFC)** es la cantidad de dinero que se espera que una familia pague por su educación universitaria, según lo determinado por la fórmula de análisis de necesidades de la Metodología Federal.

**Préstamos federales directos** son préstamos hechos a estudiantes de pregrado a través del gobierno federal. Hay dos tipos, subsidiado (basados en necesidades) y no subsidiado (no basados en la necesidad financiera).

**Préstamos federales Direct PLUS** son préstamos federales que los alumnos graduados o profesionales y los padres de alumnos de pregrado dependientes pueden utilizar para ayudar a pagar la universidad o la escuela de carrera.

**FAFSA** es la Solicitud Gratuita para Ayuda Estudiantil Federal que se encuentra en [fafsa.gov](http://fafsa.gov)

**Metodología Federal** es una fórmula de análisis de necesidad utilizada para determinar la Contribución Esperada de la Familia (EFC). Ver la definición anterior.

**Trabajo-Estudio Federal** es un programa que provee a los alumnos universitarios empleo de medio tiempo durante el año escolar.

**Basada en méritos** es la asistencia financiera que se basa en sus logros académicos, no en su necesidad financiera.

**Basada en la necesidad** se relaciona con la asistencia financiera basada en su situación financiera. Este es el criterio principal utilizado para otorgar asistencia financiera.

**Subvención Pell** es una subvención federal que puede proveer fondos con base en su necesidad financiera.

**Programa de Pago** divulga el pago mensual, la tasa de interés, la obligación de pago total, las fechas de vencimiento y el término de los préstamos. El formulario incluye un Término de Pago que es el período durante el cual usted debe hacer pagos sobre su préstamo.

**Informe de Asistencia al Alumno (SAR)** es un informe que resume la información que debe ser proporcionada por la oficina de asistencia financiera de su escuela de bachillerato.



## OPCIONES DE PAGO

Hay varias formas en que puede pagar sus préstamos estudiantiles federales, incluidos las siguientes:

- El Plan de pago estándar le permite hacer pagos a una cantidad fija con hasta 10 años para pagar el préstamo.
- El Plan de pagos de graduados comienza a un nivel bajo después de su graduación, pero aumenta cada par de años con base en la expectativa de que su ingreso aumente con su experiencia laboral. Usted tiene hasta 10 años para pagar el préstamo.
- La consolidación le permite combinar varios préstamos estudiantiles en un préstamo grande, de manera que usted tenga que hacer solo un pago mensual.
- El aplazamiento es un período durante el cual el pago del capital y los intereses de su préstamo se demora temporalmente.
- El plan de pagos extendido está disponible para prestatarios con más de \$30,000 en préstamos directos. Los pagos pueden ser fijos o graduados con hasta 25 años para pagar el préstamo.
- La moratoria se utiliza para detener temporalmente los pagos o reducir sus pagos cuando usted no califica para un aplazamiento.
- Otros planes de pago que se basan en su ingreso anual discrecional y en el tamaño de la familia incluyen:
  - » Pagos según sus ingresos
  - » Pago basado en ingresos
  - » Pago contingente en los ingresos
  - » Pago sensible a los ingresos
- Está disponible un Estimador de pagos, así como información de planes de pagos de préstamos en [studentaid.gov/repay-loans](http://studentaid.gov/repay-loans).

## APROVECHE LAS MUCHAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE HARPER MIENTRAS ESTÁ EN EL BACHILLERATO.

### Clases de verano con créditos dobles antes de la universidad

Continúe en Harper después de la graduación del bachillerato. Usted puede obtener créditos universitarios adicionales durante el semestre de verano en Harper, o puede terminar su grado asociado y luego transferirse a una universidad de cuatro años para completar su grado universitario.

Para ayudarle a alcanzar su meta de un grado universitario, Harper ofrece:

- Nueva asesoría estudiantil personalizada
- Cursos de seminario de primer año (FYS)
- Acuerdos de transferencia a universidades
- Asistencia financiera y becas
- Matrícula a su alcance
- Consejería de carrera
- Beca de fideicomisarios distinguidos
- Programa honorífico y Sociedad honorífica
- Programa de estudios en el exterior
- Programa atlético nacionalmente reconocido
- Clubes, organizaciones y gobierno estudiantil
- Centro de recursos para ubicación de trabajos

Usted está invitado a reunirse con un representante de admisiones a su conveniencia. Llame hoy mismo al 847.925.6707 para comenzar.

## RECURSOS EN LÍNEA

### INFORMACIÓN GENERAL ACERCA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Centro nacional para la política pública y la educación superior, [highereducation.org](http://highereducation.org)

Oficina del Censo de los Estados Unidos, [census.gov](http://census.gov)

SoYouWanna, [soyouwanna.com](http://soyouwanna.com)

### AHORROS PARA LA UNIVERSIDAD

Consejo Estadounidense de la Educación, [acenet.edu](http://acenet.edu)

Bright Start, [brightstartsavings.com](http://brightstartsavings.com)

Calculadora de ahorros para la universidad de la Junta Universitaria, [collegeboard.org](http://collegeboard.org)

¡College Illinois!, [collegetillinois.org](http://collegetillinois.org)

MSN Money, [moneymsn.com](http://moneymsn.com)

Pagar la universidad, [consumerfinance.gov/paying-for-college/](http://consumerfinance.gov/paying-for-college/)

SavingforCollege.com, [savingforcollege.com](http://savingforcollege.com)

Smart Money, [smartmoney.com](http://smartmoney.com)

Upromise, [upromise.com](http://upromise.com)

### PREPARARSE PARA LAS PRUEBAS UNIVERSITARIAS DE APTITUD Y UBICACIÓN

Preparación para el examen SAT, [khanacademy.org/test-prep/sat](http://khanacademy.org/test-prep/sat)

Programa Estadounidense de Pruebas Universitarias, [act.org](http://act.org)

Dictionary.com, [dictionary.com](http://dictionary.com)

Peterson's, [petersons.com](http://petersons.com)

Number 2.com, [number2.com](http://number2.com)

4 Tests.com, [4tests.com](http://4tests.com)

Preparación para la Prueba Kaplan, [kaptest.com](http://kaptest.com)

### INVESTIGAR Y ELEGIR UNA UNIVERSIDAD

Navegador Universitario, [nces.ed.gov/collegenavigator](http://nces.ed.gov/collegenavigator)

College Score Card, [collegescorecard.ed.gov](http://collegescorecard.ed.gov)

College View, [collegeview.com](http://collegeview.com)

### HACER UNA SOLICITUD PARA LA UNIVERSIDAD

Junta Universitaria, [collegeboard.org](http://collegeboard.org)

### ASISTENCIA FINANCIERA Y BECAS

Solicitud Gratuita para Ayuda Estudiantil Federal (FAFSA), [fafsa.ed.gov](http://fafsa.ed.gov)

Asistencia Federal Estudiantil, [studentaid.gov](http://studentaid.gov)

Préstamos Federales Directos, [studentloans.gov](http://studentloans.gov)

### ASPECTOS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD

Universidad de Michigan, [parents.umich.edu/newstudent/parenting](http://parents.umich.edu/newstudent/parenting)

### AYUDAR A SUS HIJOS A TENER ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD

Educación Familiar, [familyeducation.com](http://familyeducation.com)

Asociación Estadounidense de Consejeros Escolares, [schoolcounselor.org](http://schoolcounselor.org)

---

---

---



*APÉNDICE A:*

**FORMULARIO DEL  
BACHILLERATO  
PARA  
ORGANIZARSE**

---

---

---

---

Sus calificaciones, actividades y cartas de recomendación juegan un papel importante para ser aceptado en la universidad de su elección. Mantenga todas sus actividades extracurriculares y logros organizados llenando el formulario a continuación.

Actividades (haga una lista con los objetivos de los clubes y las organizaciones. Incluya su papel):

.....

.....

.....

Menciones honoríficas (haga una lista de sus logros en lo académico, en lo atlético y en las artes escénicas):

.....

.....

.....

Servicio comunitario (haga una lista de las actividades, las fechas involucradas y su papel):

.....

.....

.....

Empleo (haga una lista de empleadores, fechas de empleo, nombre del cargo y responsabilidades clave):

.....

.....

.....

Cartas de recomendación (haga una lista de profesores, patrocinadores de clubes, supervisores de servicio comunitario o empleadores que podrían escribir cartas para usted en el futuro):

.....

.....

.....

---

---

---



*APÉNDICE B:*  
**PREGUNTAS  
QUE DEBE  
HACERLE  
A LOS  
RECLUTADORES**

---

---

---

---

Copie esta página y llévala con usted cuando se reúna con los reclutadores universitarios.

1

¿Ustedes ofrecen mi especialidad?

¿Qué programas/oportunidades especiales ofrecen para mi especialidad o para mi carrera?

¿Hay algo especial que yo necesite hacer antes de declarar una especialidad?

¿Qué tan difícil es cambiar de especialidad?

¿Cómo me ayudará esta universidad a elegir una especialidad si estoy indeciso?

2

¿Cuál es el costo total de la matrícula, alojamiento y alimentación, así como el costo promedio de los libros para los alumnos durante un año?

3

¿Ustedes reciben créditos AP y créditos universitarios transferidos?

4

¿Qué porcentaje de sus alumnos se gradúa?  
¿Cuánto tiempo toma graduarse?

5

Describe las oportunidades de alojamiento en el campus y los costos.

¿Su escuela tiene una política que diga que los alumnos necesitan vivir en el campus en los dormitorios?

¿Cuántos años?

6

¿Qué tipo de paquetes de asistencia financiera y becas ofrece su escuela?

¿Hay opciones específicas para los alumnos de primer año?

¿Qué hay acerca de las becas continuadas hasta la graduación?

7

Describe la comunidad donde está ubicada la escuela.

¿Qué oportunidades de vida estudiantil tales como clubes y organizaciones ofrecen ustedes?

8

¿Qué porcentaje de sus clases utiliza profesores auxiliares (teaching assistants)?

¿Cuál es el tamaño promedio de las clases en su escuela?

¿Cuál es la proporción promedio alumnos a profesores?

9

¿Qué tipo de programas de tutoría o habilidades de estudio ofrece su escuela a los alumnos?


¿Ofrecen ustedes un programa honorífico?

¿Qué experiencias de aprendizaje únicas ofrecen por encima y más allá del salón de clases?

---

---

---



*APÉNDICE C:*  
MIS CINCO  
PRINCIPALES  
ELECCIONES  
DE UNIVERSIDAD

---

---

---

---

MIS CINCO PRINCIPALES ELECCIONES DE UNIVERSIDAD

	HARPER COLLEGE	UNIVERSIDAD #1	UNIVERSIDAD #2	UNIVERSIDAD #3	UNIVERSIDAD #4	UNIVERSIDAD #5
PÚBLICA/PRIVADA	PÚBLICA					
CIUDAD/ESTADO	PALATINE, IL					
URBANA, SUBURBANA O RURAL	SUBURBANA RURAL					
TAMAÑO DE LA UNIVERSIDAD Y TAMAÑO DE CLASES	22					
PROMEDIO						
PROPORCIÓN ALUMNOS A PROFESORES	22 A 1, SIN PROFESORES AUXILIARES					
OFRECE MI GRADO O ESPECIALIDAD						
PROGRAMA HONORÍFICO	Sí					
ESTUDIO EN EL EXTERIOR	Sí					
ACTIVIDADES Y CLUBES ESTUDIANTILES	Sí					
PROGRAMAS ATLÉTICOS	Sí					
CURSOS DE VERANO	Sí					
TRANSFERIBILIDAD DE CLASES	Sí (CON PLAN)					
<b>COSTOS</b>						
MATRÍCULA POR HORA CRÉDITO	\$125 EN EL VERANO DE 2018					
MATRÍCULA POR AÑO	\$3,400 CON BASE EN 12 HORAS CRÉDITO POR SEMESTRE					
ALOJAMIENTO Y ALIMENTACIÓN	\$0					
PLANES DE PAGO DIFERIDO	Sí					
COSTOS DE VIAJE POR VIAJE	MÍNIMO					
OFERTA DE PAQUETES DE ASISTENCIA FINANCIERA						
OPORTUNIDADES DE BECAS	Sí					
¿VISITA COMPLETA? S/NO						
NOTAS						



**FORMULARIO DE SEGUIMIENTO A LA SOLICITUD EN LA UNIVERSIDAD**

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD AQUÍ					
	FECHA LÍMITE	FECHA DE ENVÍO	FECHA DE RECEPCIÓN (CONFIRMACIÓN DE RECIBO)	SOLICITUDES ESPECIALES	SOLICITUDES ESPECIALES
FORMULARIO DE SOLICITUD CON SOBRE CON DESTINATARIO Y SELLO					
TARIFA DE SOLICITUD					
TRANSCRIPCIÓN DEL BACHILLERATO					
CARTA DE RECOMENDACIÓN 1					
CARTA DE RECOMENDACIÓN 2					
CARTA DE RECOMENDACIÓN 3					
ENSAYO					
ENTREVISTA DE INGRESO					
PORTAFOLIO/AUDICIÓN (SI FUERE APLICABLE)					
OTRO					

## PRIMER AÑO DEL BACHILLERATO

- Comience la investigación de carrera y universidades en su centro universitario/de carrera del bachillerato.
- Reúnanse con representantes apropiados de universidades, de las fuerzas militares o de carrera que visitan las escuelas de bachillerato.
- Reúnase con representantes de admisión a universidades cuando visiten su escuela.

**Primer semestre**  
Agosto - diciembre

- Regístrese y tome el Examen de Razonamiento SAT y/o ACT durante su primer año.
- Revise los requisitos de carrera/ universidad y elija cuidadosamente los cursos para el último año.
- Visite los campus de las universidades (un buen momento para visitarlos es durante el receso de primavera).
- Programe una cita para visitas a universidades con el personal de admisiones.
- Solicite reunirse con profesores y/o alumnos y ver las instalaciones para la especialidad pretendida.
- Hable con su consejero o con el consejero universitario en su escuela para desarrollar una lista de buenas coincidencias de universidades.
- Vuelva a tomar el SAT o el ACT, si es necesario.

**Segundo semestre**  
Enero - mayo

- Continúe con las visitas a los campus y las entrevistas en universidades; reduzca su lista de prospectos de universidades.
- Asista a programas universitarios para alumnos de bachillerato.
- Trabaje o haga un internado en un trabajo de verano que se relacione con sus metas de especialidad/carrera.
- Trabaje en su declaración de propósito de carrera (personal statement).

**Verano**

## ÚLTIMO AÑO

- Reúnase individualmente con su consejero escolar/ consejero universitario para discutir los planes post secundaria.
- Regístrese para volver a tomar la Prueba de Razonamiento SAT y/o ACT, según sea necesario.
- Reúnase con representantes apropiados de universidades, de las fuerzas militares y de carrera.
- Llene (con sus padres) la Solicitud Gratuita para Asistencia Estudiantil General (FAFSA) tan pronto como sea posible en o después del 1 de octubre para solicitar ayuda financiera federal/estatal/universitaria.
- Finalice las opciones de universidad (college) y haga la solicitud en línea.
- Visite las universidades (una buena época es durante las vacaciones escolares).
- Complete todas las solicitudes de universidades antes del receso de invierno.
- Revise universidades individuales para:
  - » Requisitos especiales de “decisión temprana, acción temprana”
  - » Requisitos de cartas de recomendación
  - » Fechas límite de solicitud, algunas de las cuales ocurren tan temprano como el 15 de octubre
  - » Especialidades específicas con fechas límite de inscripción limitadas (por ejemplo, ingeniería, aviación, arquitectura)
  - » Fechas límite específicas de becas
- Recuerde solicitar la transcripción a través de su bachillerato de origen vía Parchment.
- Tome las Pruebas de Temas SAT, si se requieren para sus selecciones de universidad.
- Investigue oportunidades de becas.
- Solicite que se envíen las transcripciones de mitad de año a las universidades que las requieran.
- Vuelva a visitar la universidad elegida durante el receso de primavera.
- Regístrese y tome pruebas de ubicación avanzada.
- Notifique a todas las universidades con las cuales haya presentado solicitudes acerca de su decisión antes del 1 de mayo.
- Envíe su depósito de alojamiento a la escuela elegida (si fuere aplicable).



Comience. Concluya. Avance.